

RELAZIONE FINALE DEI DOCENTI

a.s 2025-26

DISCIPLINA: IRC- Attività Alternativa

Docenti: Rosa Ascenza Carducci – Beatrice Cappelli – Agnese Belardi

Classe: 3-4 serale Caselli

PROFILO DELLA CLASSE: Gli alunni avvalentesi dell'Irc e dell'attività alternativa hanno mostrato, nel corso dell'anno scolastico, un atteggiamento molto corretto e collaborativo nei confronti del dialogo educativo e delle attività didattiche proposte. Alcuni si sono distinti positivamente per la pertinenza degli interventi in classe e per l'interesse nei confronti degli argomenti trattati. Pur con differenziazioni nell'impegno e nella partecipazione, tutti gli studenti sono stati coinvolti in un confronto costruttivo, raggiungendo dei livelli di apprendimento in termini di conoscenze e competenze buoni e più che buoni.

OBIETTIVI – COMPETENZE programmate

Lo studente:

- 1) Valuta il contributo sempre attuale del “discorrere umano sul problema del senso”. Sa apprezzare il valore della tradizione cristiana nello sviluppo della civiltà umana, anche in dialogo con altre tradizioni e proposte culturali.
- 2) Costruisce un'identità libera e responsabile, ponendosi domande di senso.
- 3) Sa interagire con i compagni e ne rispetta appieno il pensiero
- 4) Riconosce gli interrogativi universali dell'uomo: origine e futuro del mondo e dell'uomo, bene e male, senso della vita e della morte.
- 5) Riconosce il valore etico della vita umana come la dignità della persona, la libertà di coscienza, la responsabilità verso se stessi, gli altri e il mondo.
- 6) Apprezza applicativi come padlet, learningapps, notebooklm per l'efficacia ed efficienza dell'apprendimento
- 7) Riconosce il primato della coscienza, della libertà e responsabilità'
- 8) Sa gestire le diverse situazioni conflittuali che si possono via via presentare
- 9) Sa mettersi in discussione e sa ascoltare gli altri

ABILITÀ:

1) Gli studenti hanno saputo riflettere sia sulle proprie esperienze personali che di relazione con gli altri: sentimenti, speranze, incontro, condivisione. Hanno posto domande di senso accettando con curiosità ed interesse il confronto con le docenti. Hanno saputo relativizzare la loro posizione e apprendere dal contesto.

METODOLOGIE: lezione frontale; lezione multimediale; discussione guidata; brain storming.

MATERIALI DIDATTICI: computer, strumenti audio-visivi, materiale multimediale fornito dalle docenti.

TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE: dialogo finalizzato, domande flash, approfondimenti, lavori individuali.

CRITERI DI VALUTAZIONE: conoscenza dei contenuti, partecipazione e interesse per la materia, capacità di rielaborazione e di attualizzazione delle conoscenze, disponibilità al dialogo e alla condivisione di riflessioni e proposte, progressi nell'apprendimento.

Il Programma, nei suoi elementi costitutivi, è allegato alla presente relazione e ne costituisce parte integrante.

Siena, 29.05.2026

Le docenti: *R.A. Carducci B. Cappelli A. Belardi*

PROGRAMMA SVOLTO a.s. 2025-26

Materia: Irc – Attività Alternativa

Docenti Rosa Ascenza Carducci – Beatrice Cappelli – Agnese Belardi

Classe: 3-4 serale Caselli

NUCLEI TEMATICI FONDAMENTALI

1) La ricerca religiosa

- Irc e catechesi: quali differenze. La valenza educativa e culturale dell'Irc nella scuola. I segni del cristianesimo intorno a noi.
- Il significato della parola "religione". La differenza tra "fede" e "religione".
- Gli elementi essenziali e costitutivi di ogni religione.
- Alcune religioni monoteiste e politeiste
- il problema di Dio: la sua "assenza"

2) Il primato dell'etica

- la coscienza, l'errore, il peccato
- la libertà e la responsabilità

3)il rapporto con gli altri

- la relazione
- il conflitto